

C E I ENEDINA MARTINS BARBOSA

PRÉ I

Professora: Marcilene Miranda de Souza Costa

A PRIMAVERA CHEGOU

Juscimeira/ MT

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver;
- Brincar;
- Explorar;
- Participar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, e olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança teatro e música.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;
- (EI03EF02) Montar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas e ritmos.
- (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atividades de participação e cooperação.

EIXOS TEMÁTICOS:

- LINGUAGEM ORAL;
- LINGUAGEM ESCRITA;
- LEITURA DO ALFABETO;
- LEITURA DOS NUMERAIS;
- FORMAS GEOMÉTRICAS;
- VÍDEO: FLORES, CORES E PERFUMES.
- TRABALHANDO A PRIMAVERA COM CORES;
- CUIDADOS COM A SAÚDE E HIGIÊNIZAÇÃO.

METODOLOGIA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA;
- ATIVIDADE IMPRESSA;
- VÍDEOS LÚDICOS ABORDANDO O TEMA;
- MÚSICAS COM RELAÇÃO AO TEMA.
- VÍDEO COM A PROFESSORA EXPLICANDO O TEMA.

ATIVIDADES PREVISTAS

As atividades dessa sequência serão desenvolvidas em 15 dias: 18/09
á 30/09

Sexta-feira 18/09

Interação com as famílias e crianças através áudio e pedir para que as crianças assistam ao vídeo: (FLORES, CORES E PERFUMES).

https://www.youtube.com/watch?v=-G66WYW73_g

Segunda-feira 21/09

Interação com as crianças e família através de áudios, perguntando o que as crianças observaram no vídeo, como elas imaginam que seja a primavera.

Atividade impressa (maior e menor).

Terça-feira 22/09

Interação com as crianças e a família através de vídeo. (com a professora contando os numerais).

Atividade impressa (cores e quantidades).

Quarta-feira 23/09

Interação com a família e as crianças através de áudios.

Lateralidade brincando de morto/vivo.

Atividade impressa (escrita da palavra primavera).

Quinta-feira 24/09

Interação com as crianças e famílias através de áudios.

Atividade impressa (identificação do alfabeto).

Sexta-feira 25/09

Interação com as crianças e a família através de vídeo com a professora contando a historinha (A primavera da lagarta).

Atividade impressa (classificação de figuras).

Segunda-feira 28/09

Interação com as crianças e as famílias através de áudios dando boas vindas, perguntando como foi o fim de semana e como elas estão.

Pedir para as crianças juntamente com a família assistam ao vídeo.

<https://youtu.be/VDy0NXY-hrQ>

Terça-feira 29/09

Interação com as crianças e a família através de áudios.

Atividade impressa (identificando a letra **p**).

Quarta-feira 30/09

Interação com as crianças e as famílias através de áudios sobre a primavera, o que elas acharam dos vídeos, quais os vídeos que elas mais gostaram.

Pedir para as crianças observarem em sua casa se elas tiverem flores em casa pedir para que tirem uma foto e compartilhem com o grupo.