

C E I ENEDINA MARTINS BARBOSA

PRÉ 1

Professora: Marcilene Miranda de Souza Costa

PLANEJAMENTO SEMANAL
EU AMO MINHA FAMÍLIA

Juscimeira/ MT

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Os campos de experiências devem oferecer as crianças oportunidades de atribuir um sentido pessoal aos saberes e conhecimentos que vão sendo a ele articulados e construídos na complexidade e transversalidade dos parâmetros da humanidade.

- O EU, O OUTRO E O NÓS: É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existe outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.
- CORPO, GESTO E MOVIMENTO: Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilitar às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar formas de expressão e linguagens, como artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- ORALIDADE E ESCRITA: A Educação Infantil é a etapa em que as crianças estão se apropriando da língua oral e, por meio de variadas situações nas quais podem falar e ouvir vão ampliando e enriquecendo seus recursos de expressões e de compreensão, seu vocabulário, o que possibilita a internalização de estruturas linguísticas mais complexas.
- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde

muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.).

DIREITOS DE APRENDIZAGENS

- CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro.
- BRINCAR de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso à produção cultural. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamento, história, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão escolar e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades cotidianas, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- EXPRESSAR como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses e descobertas.
- CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.

CONTEUDOS

- Espaço família: Composição, características e acontecimentos;
- Identidade e autonomia;
- Regras de convivência;
- Coordenação motora fina e grossa;
- Traçado de linhas e pintura;
- Movimento: saltar, girar, gesticular;
- Vídeos;
- Nomes;
- Vogais;
- Orientação espacial;

PLANO DE AULA

Juscimeira, 24 de 28 de agosto.

Segunda-feira:

- Interação com alunos e famílias para apresentação, tirar dúvidas e ouvir sugestões.

Terça-feira:

<https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190>

- Pedir aos pais que acessem o link acima para desenvolvimento das atividades.

Quarta-feira

- Pedir aos alunos para desenhar e colorir sua família.

Quinta-feira

- Atividade impressa: encontrar 7 erros e colorir o desenho.

Sexta-feira

- Na palavra FAMÍLIA complete com as letras que faltam, desenho de um momento bem legal com a família