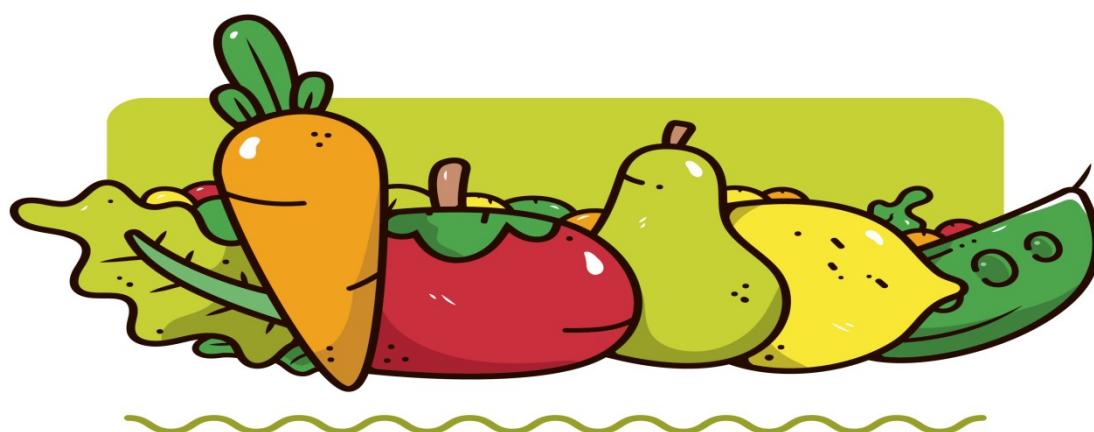


C E I ENEDINA MARTINS BARBOSA

PRÉ I

Professora: Marcilene Miranda de Souza Costa

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Juscimeira/ MT

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver;
- Brincar;
- Explorar;
- Participar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:

- (EI03EO2) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (ei03eo07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, e olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.
- (EI03CG04) Adotar hábito de auto cuidado relacionado a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03EF02) Montar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas e ritmos.
- (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atividades de participação e cooperação.

EIXOS TEMÁTICOS:

- LINGUAGEM ORAL;
- LINGUAGEM ESCRITA;
- LEITURA DO ALFABETO;
- LEITURA DOS NUMERAIS;
- LIVRO: **A CESTA DE DONA MARICOTA;**
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- CLASSIFICAÇÃO (EM CIMA, EMBAIXO)
- TIPOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

METODOLOGIA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA;
- INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES;
- ATIVIDADE IMPRESSA;
- VÍDEOS LÚDICOS ABORDANDO O TEMA;
- BRINCADEIRAS: PULAR CORDA E ARREMESSO
- ÁUDIOS COM A PROFESSORA EXPLICANDO O TEMA.

ATIVIDADES PREVISTAS

As atividades dessa sequência serão desenvolvidas de: 03/11 á 13/11

Terça feira 03/11

Interação com o grupo através de mensagens de áudios, escritas dando boas vindas, explicando sobre o tema a ser trabalhado e questionando as crianças o que é alimentos saudáveis e não saudáveis? E incentivando a leitura com o livro:



a-cesta-de-dona-maricota.pdf

Quarta-feira 04/11

Interação com as crianças e família através de áudios e mensagens escritas perguntando o que as crianças acharam da história e pedir para a família gravar um vídeo com a criança recontando a história.

Quinta-feira 05/11

Interação com as crianças e a família através de áudios e mensagens escrita explicando as atividades do dia.

Sexta-feira 06/11

Áudio da professora explicando tipos de alimentos saudáveis e seus benefícios expor fotos no grupo de alimentos saudáveis.

Segunda-feira 09/11

Interação com as crianças e famílias através de áudios. E incentivando as crianças á assistirem ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

Terça-feira 10/11

Interação com as crianças e a família através de áudios e mensagens escritas explicando as atividades do dia.

Quarta-feira 11/11

Interação com o grupo perguntando as crianças o que cada uma achou do vídeo assistido sobre alimentos saudáveis. O que mais chamou a atenção?

Quinta-feira 12/11

Interação com as crianças e a família através de áudios e pedindo para as crianças falarem nomes de frutas que começam com a letra "M".

Sexta-feira 13/11

Interação com o grupo questionando as crianças incentivando-as a assistirem ao vídeo:

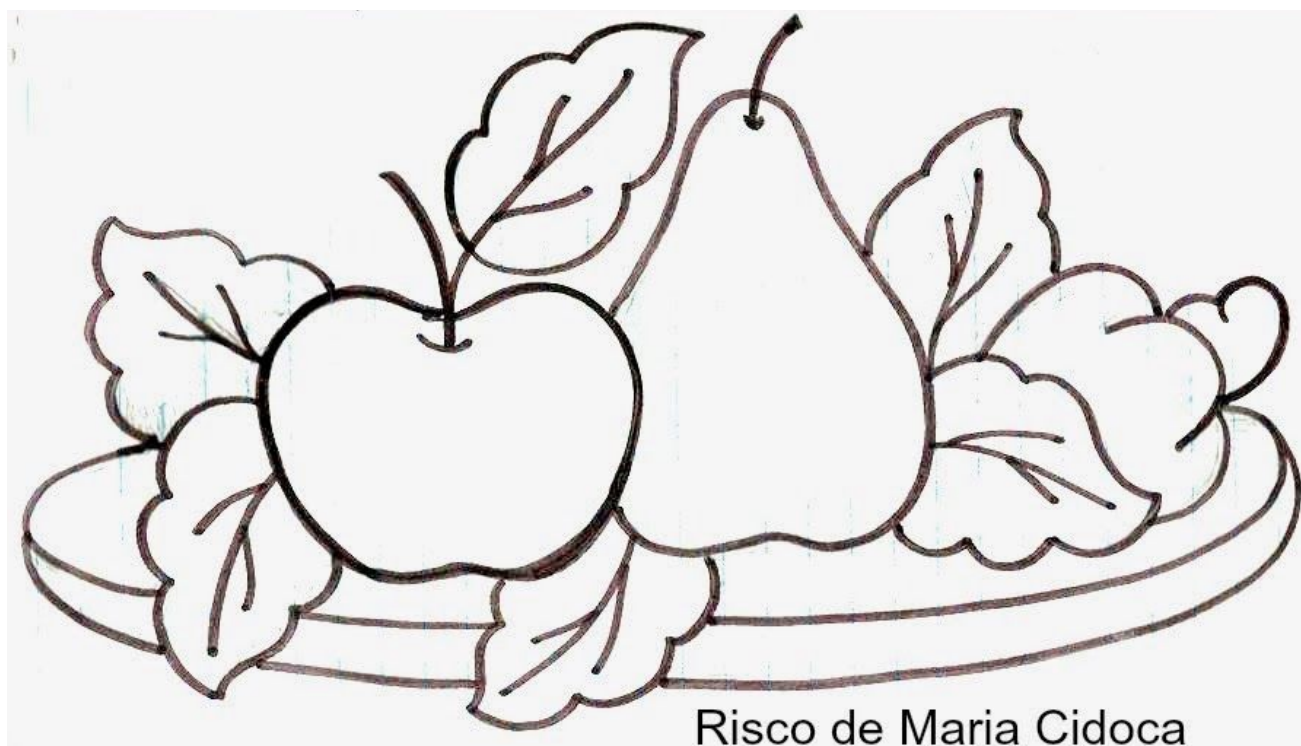
https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4__ZE

CADERNO DE ATIVIDADES

PROFESSORA: MARCILENE

PRÉ I “B”

ALIMENTAÇÃO SALDÁVEL



Risco de Maria Cidoca

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

DONA MARICOTA FOI A FEIRA E TROUXE A CESTA CHEIA DE FRUTAS. VAMOS COLORIR BEM BONITA A CESTA E AS FRUTAS.



JUNTO COM A MAMÃE VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FRUTAS QUE TEM NA CESTA.

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

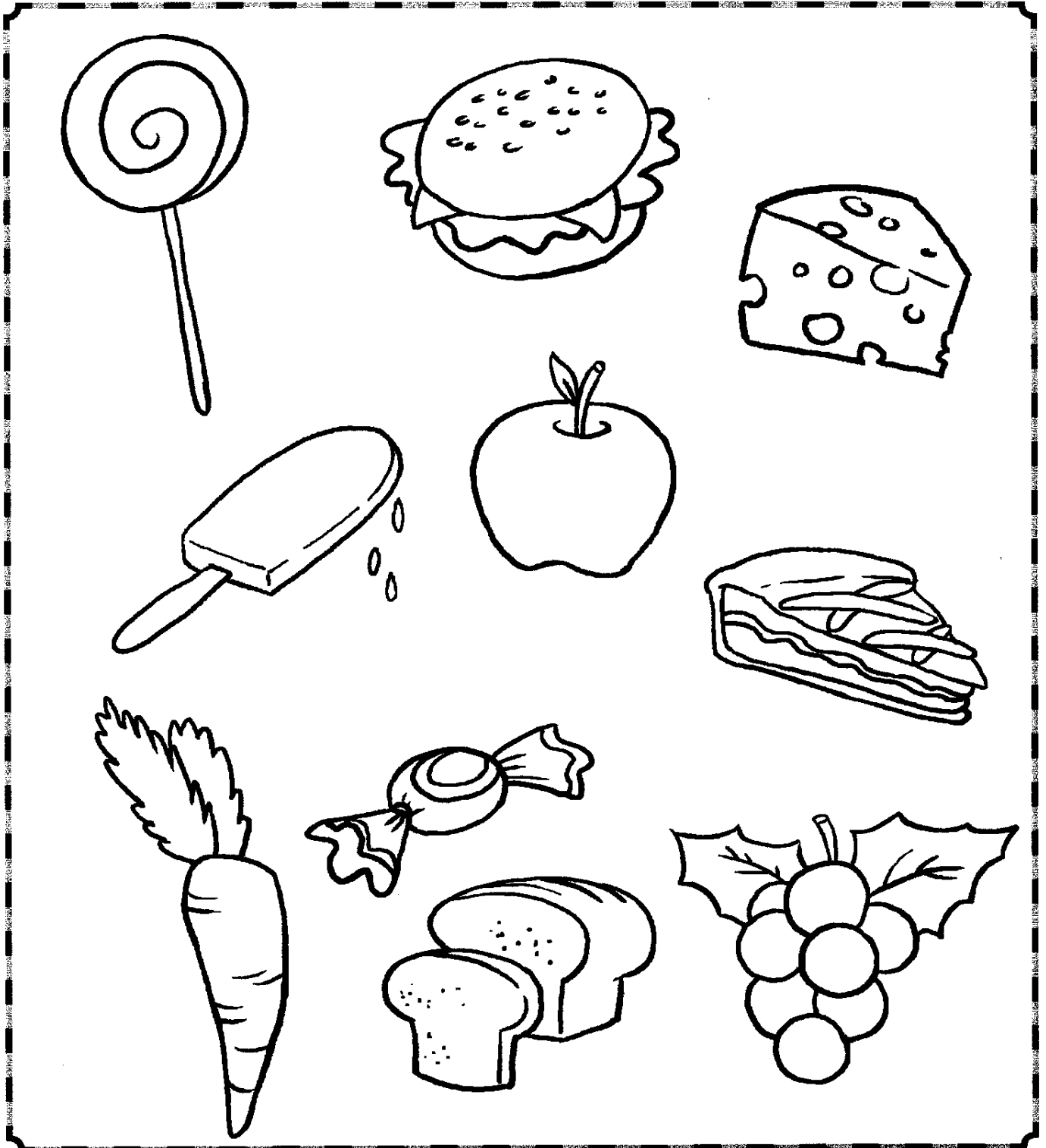
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

VAMOS COLORIR O DESENHO BEM BONITO E FAÇA UM "X" NOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

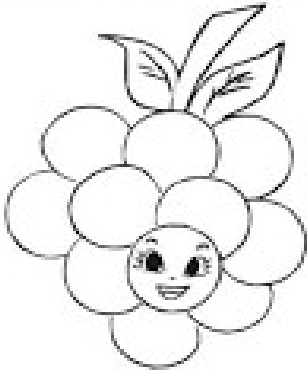
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

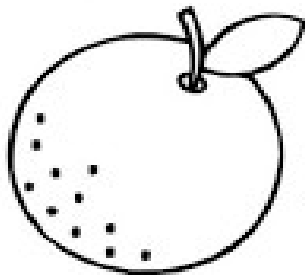
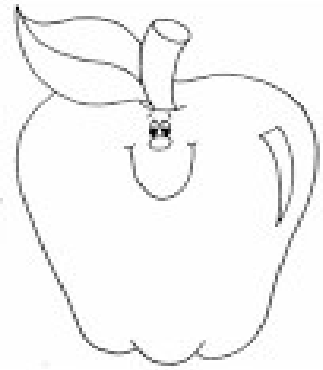
DATA / /

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA FRUTA, REGISTRE NO QUADRADO E PINTE O DESENHO.



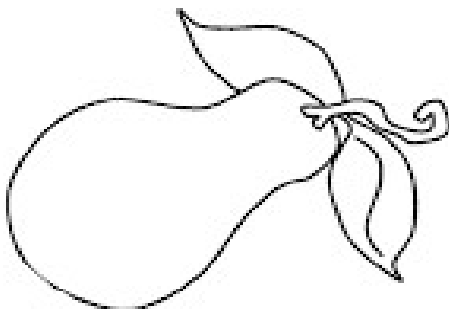
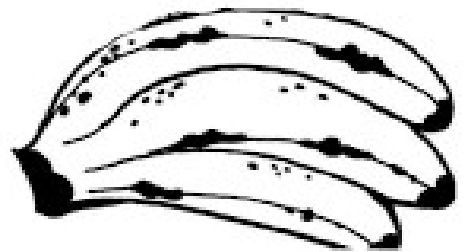
UVA

MAÇÃ



LARANJA

BANANA



PÊRA

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

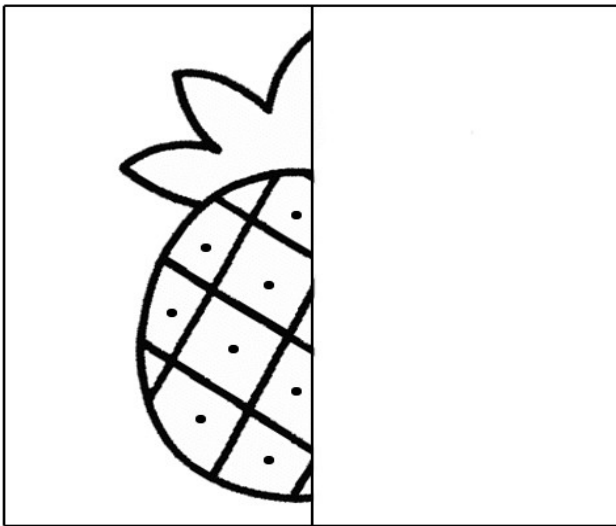
TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

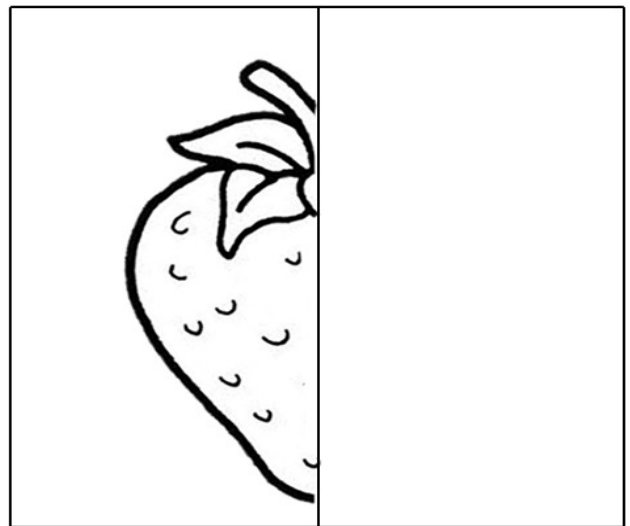
DATA / /

SIMETRIA

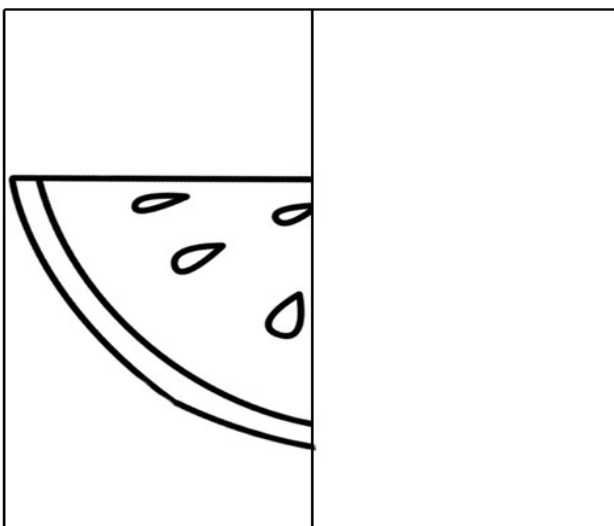
1-COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É:



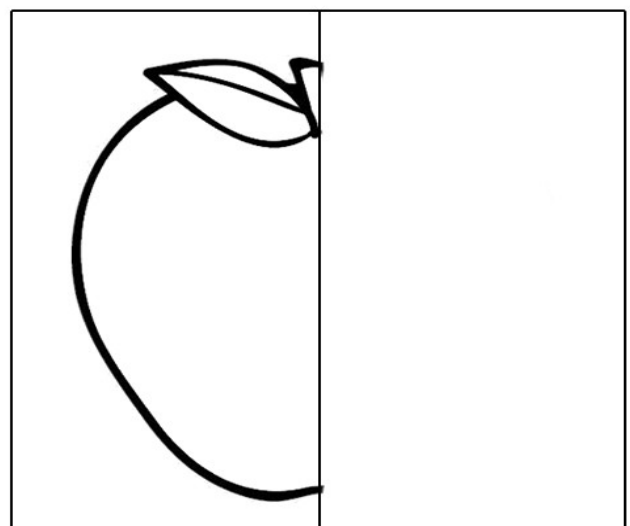
A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

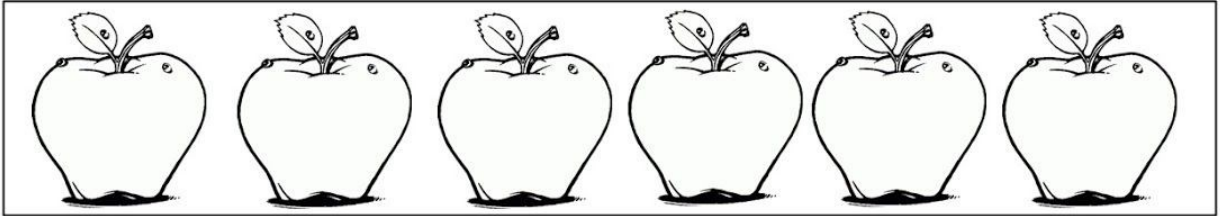
TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

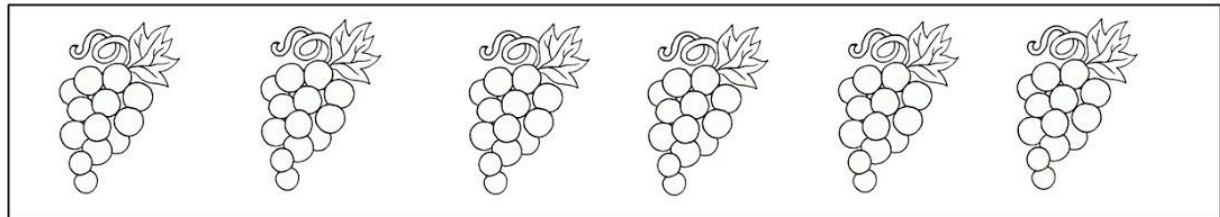
DATA / /

1- PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

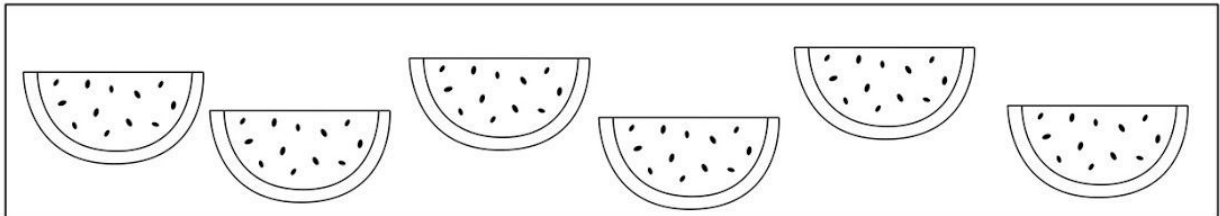
6



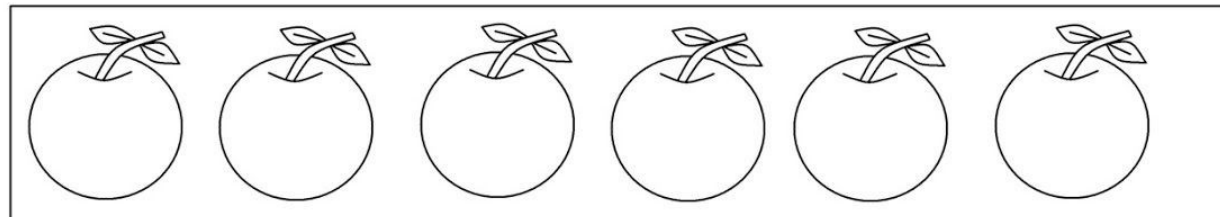
5



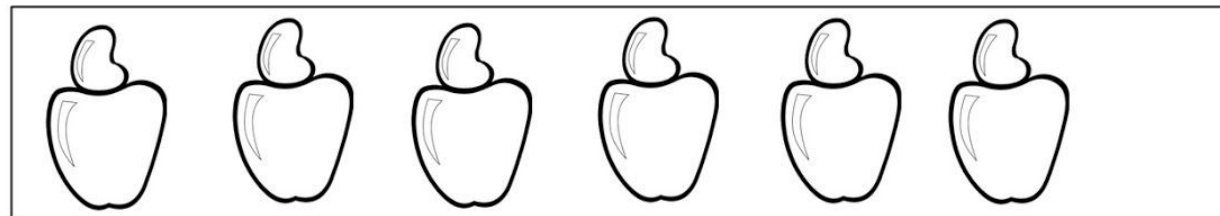
4



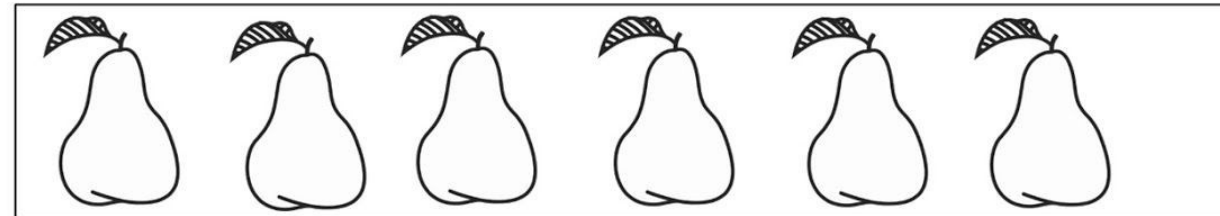
3



2



1



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

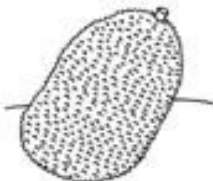
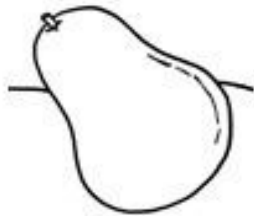
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

RECORTE E COLE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FRUTAS.



M

L

A

J

C

B

M

L

A

U

C

P

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

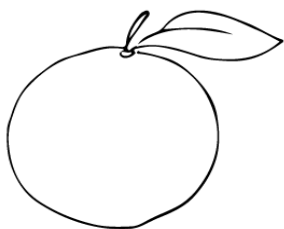
TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /



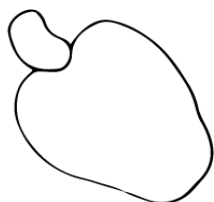
Cubra os tracejados e ligue as frutas aos seus nomes correspondentes.



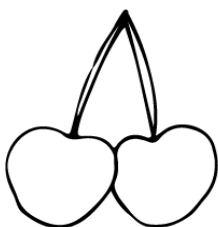
CEREJA



MELANCIA



LARANJA



PERA



LARANJA

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

VAMOS LER COM A MAMÃE E COLORIR O DESENHO.

SALADA DE FRUTAS

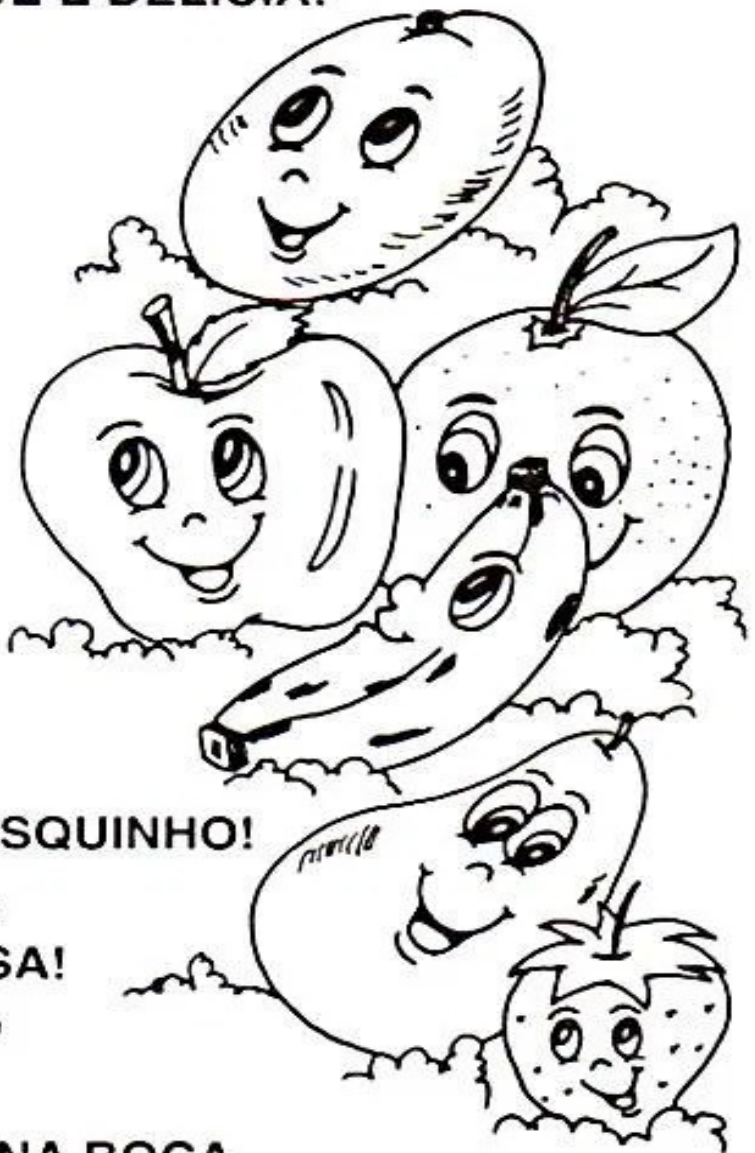
**JÁ COMEU A SALADA DE FRUTAS DA CLARISSA?
NÃO?**

VOCÊ NÃO SABE O QUE É DELÍCIA!

**TEM MANGA ROSA
AMARELINHA...
TEM MAÇÃ VERDE,
MAS MADURINHA.**

**BANANA PRATA,
MAS BEM MOLINHA.
LARANJA-LIMA
DOCE FEITO MEL.**

**ABACATE MACIINHO
E MORANGO BEM FRESQUINHO!
HUM... É UMA DELÍCIA.
A SALADA DA CLARISSA!
COM SORVETE ENTÃO
QUE COISA LOUCA!
JÁ ESTOU COM ÁGUA NA BOCA.
VOCÊ NÃO?**



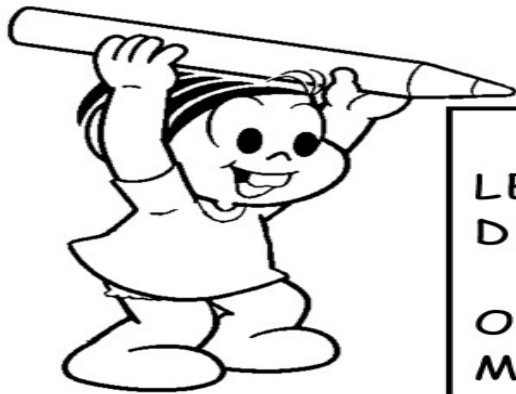
CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /



VAMOS COBRIR AS
LETRAS USANDO O LÁPIS
DE COR?
PASSAR O LÁPIS SOBRE
O PONTILHADO COM
MUITO CUIDADO.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

AGORA ESCREVA SEU NOME BEM BONITO

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

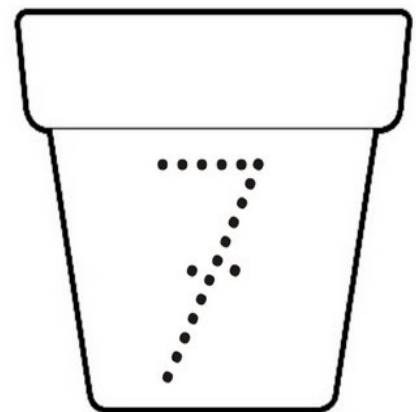
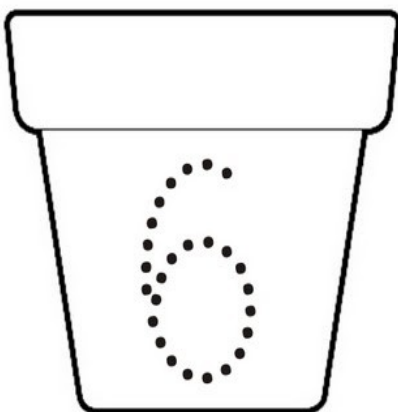
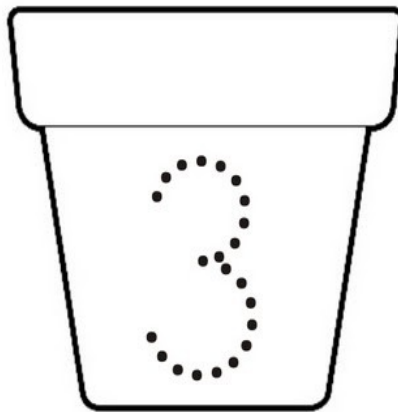
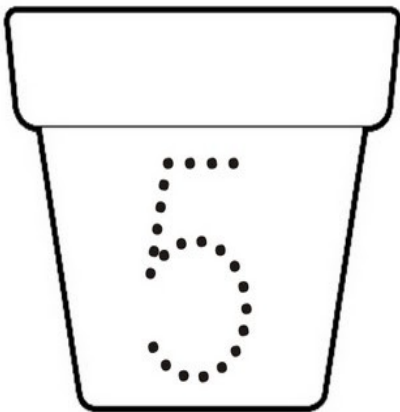
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

DESENHE FLORES DE ACORDO COM O NUMERAL QUE CADA VASO INDICA, DEPOIS
CONTORNE O PONTILHADO



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

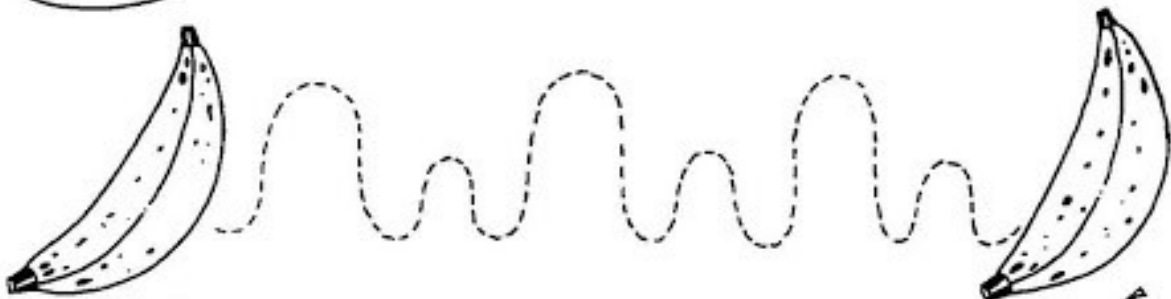
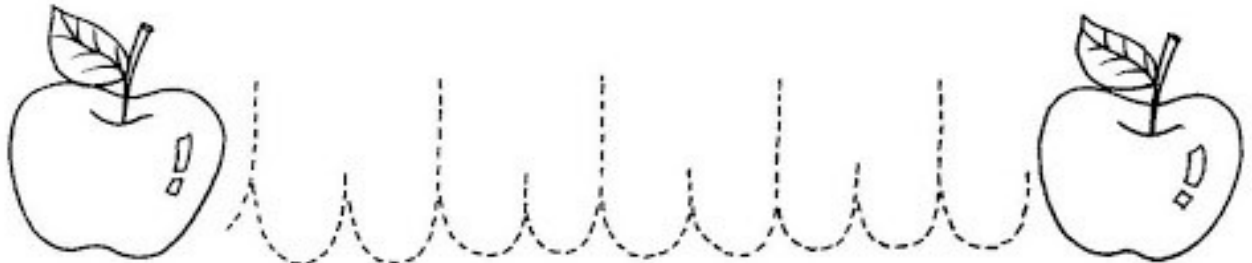
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

VAMOS LIGAR AS FRUTAS COBRINDO O TRACEJADO, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

Observe esta planta e suas partes.

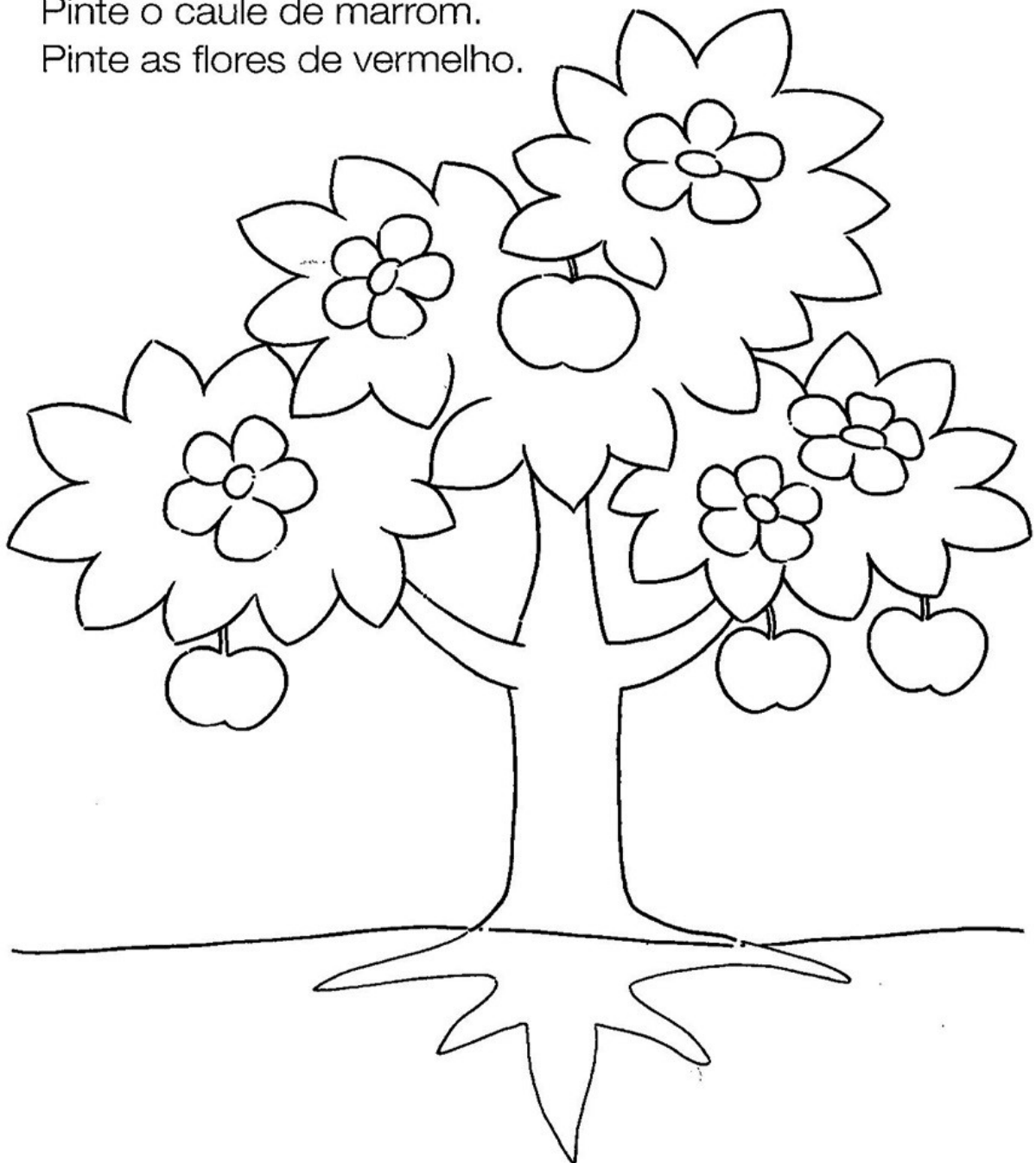
Pinte as folhas de verde.

Marque a raiz com **X**.

Circule os frutos.

Pinte o caule de marrom.

Pinte as flores de vermelho.



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

ESSA É A CESTA DA DONA MARICOTA, ELA ESTÁ VAZIA, VAMOS DESENHAR ALGUMAS FRUTAS DENTRO DA CESTA?

