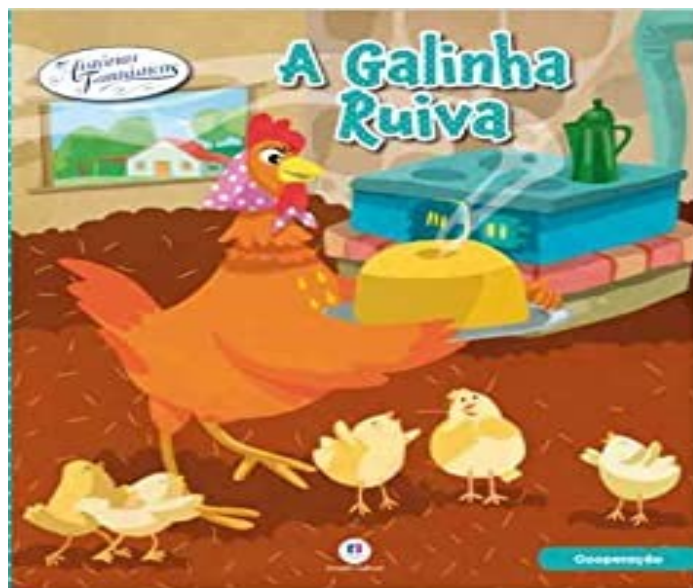


C E I ENEDINA MARTINS BARBOSA

PRÉ I

Professora: Marcilene Miranda de Souza Costa

## A GALINHA RUIVA



Juscimeira/ MT

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

- Conviver;
- Brincar;
- Explorar;
- Participar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:**

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, e olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança teatro e música.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;
- (EI03EF02) Montar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas e ritmos.
- (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atividades de participação e cooperação.

**EIXOS TEMÁTICOS:**

- LINGUAGEM ORAL;
- LINGUAGEM ESCRITA;
- LEITURA DO ALFABETO;
- LEITURA DOS NUMERAIS;
- FORMAS GEOMÉTRICAS;
- VÍDEO: A GALINHA RUIVA;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- CLASSIFICAÇÃO (EM CIMA, EMBAIXO)

#### **METODOLOGIA:**

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA;
- INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES;
- ATIVIDADE IMPRESSA;
- VÍDEOS LÚDICOS ABORDANDO O TEMA;
- VÍDEOS COM BRINCADEIRAS (MORTO/VIVO, AMARELINHA)
- ÁUDIOS COM A PROFESSORA EXPLICANDO O TEMA.

#### **ATIVIDADES PREVISTAS**

As atividades dessa sequência serão desenvolvidas de: 16/10 á 30/10

##### **Sexta-feira 16/10**

Interação com a família e com os alunos por meio de mensagens escritas, áudio e vídeo com a história da galinha ruiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=9q2YaPMYjsw>

##### **Segunda-feira 19/10**

Interação com as crianças e família através de áudios, perguntando o que as crianças observaram no vídeo, pedir para que elas recontem a história para seus pais.

**Terça-feira 20/10**

Interação com as crianças e a família através de áudios incentivando as crianças a falarem nomes de animais que tem perto de suas casas.

**Quarta-feira 21/10**

Interação com a família e as crianças através de áudios, pedir para as crianças assistirem o vídeo e cantar e dançar com a família.

Brincadeiras com as partes do corpo

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

**Quinta-feira 22/10**

Interação com as crianças e famílias através de áudios. E perguntando as crianças que lição podemos tirar com a história da galinha ruiva.

Se algum coleguinha precisar da nossa ajuda, podemos ajudar?

É legal ser preguiçoso?

**Sexta-feira 23/10**

Interação com as crianças e a família através de áudios perguntando se as crianças conhecem algumas formas geométricas. Pedir para que as crianças falem os nomes de formas geométricas que elas conhecem.

**Segunda-feira 26/10**

Interação com as crianças e as famílias através de áudios dando boas vindas, perguntando como foi o fim de semana e como elas estão. Pedir para que assistam com a família o vídeo sobre formas geométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtg>

**Terça-feira 27/10**

Interação com as crianças e a família através de áudio pedindo para as crianças falarem as cores e as quantidades de formas geométricas que apareceram no vídeo assistido no dia anterior.

**Quarta-feira 28/10**

Interação com o grupo através de áudios e pedir para as crianças cantar algumas músicas que cantávamos na escola, contem os numerais de 0 á 10.

**Quinta-feira 29/10**

interação com o grupo através de áudios, mensagens escritas dando boas vindas e dialogando sobre a história da galinha ruiva.

**Quinta-feira 30/10**

Interação com o grupo através de áudios, questionando as crianças sobre qual a receita que a galinha ruiva fez? Que tal com a família fazermos a deliciosa receita que aparece no vídeo.



# CADERNO DE ATIVIDADES

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

## A GALINHA RUIVA



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A): DATA / /

LEIA A HISTORINHA COM A FAMÍLIA E PINTE O DESENHO.

## A GALINHA RUIVA

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para colher e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a idéia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

- Eu não, disse o gato.

Estou com muito sono.

- Eu não, disse o cachorro.

Estou muito ocupado.

- Eu não, disse o porco.

Acabei de almoçar.

- Eu não disse a vaca.

Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha:

colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto ...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem.

Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

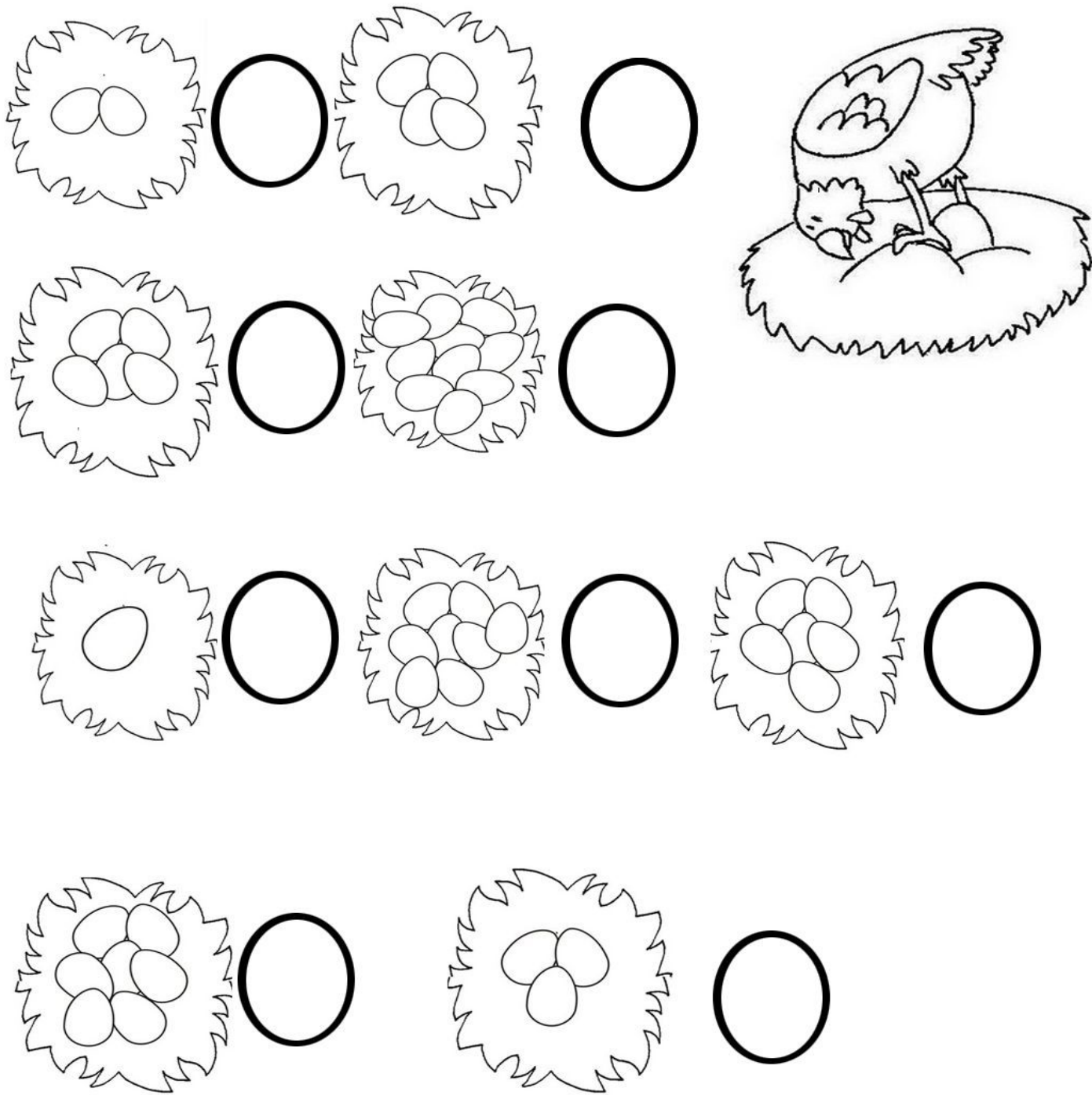
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

1. A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS... VAMOS AJUDAR?





CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

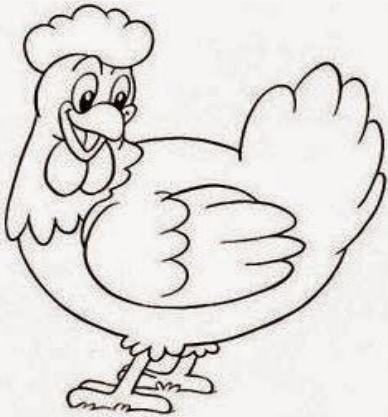
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

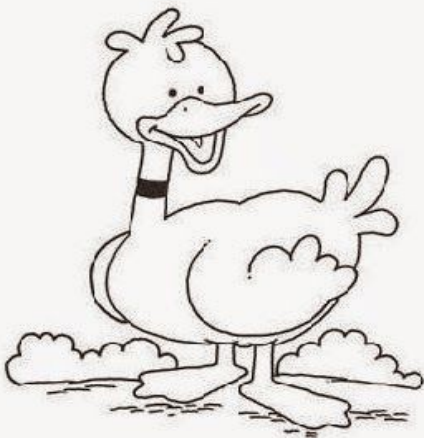
ALUNO (A):

DATA / /

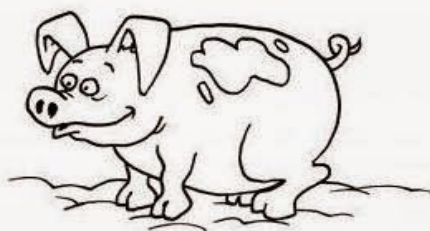
VAMOS ESCREVER:



G	A	L	I	N	H	A
	A	L			H	
G			I	N		A



P	A	T	O
		T	
	A		O



P	O	R	C	O
P			C	
	O	R		

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

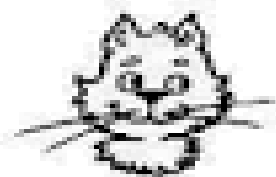
ALUNO (A):

DATA / /

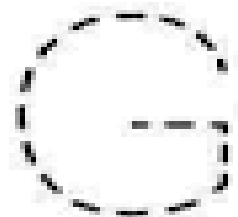
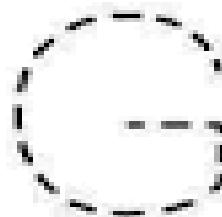
GALINHA RUIVA COMEÇA COM A LETRA G, VAMOS LER OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA G. VAMOS COLORIR E COBRIR O PINTILHADO.

## CALIGRAFANDO

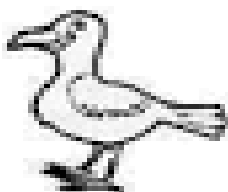
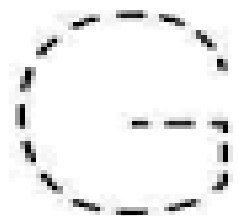
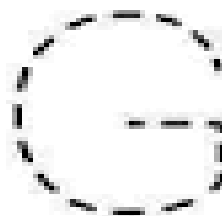
VAMOS PRATICAR? COBRE A LETRA G:



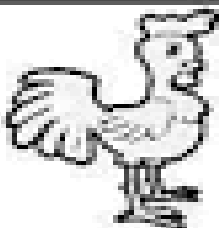
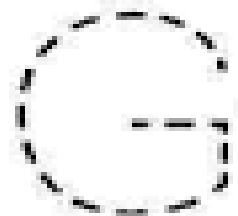
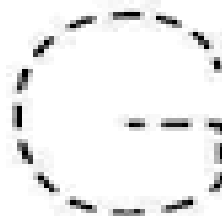
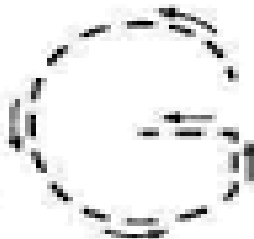
GATO



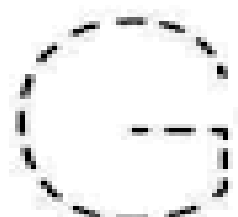
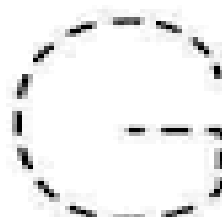
GOIABA



GAIVOTA



GALO



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

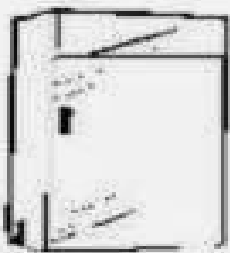
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **G**



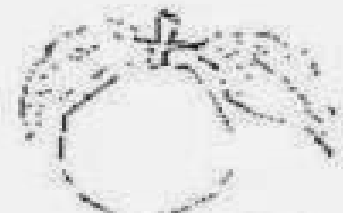
IO \_\_\_ URTE



CARAN \_\_\_ UEJO



\_\_\_ ELADEIRA



\_\_\_ OIABA



CO \_\_\_ UMELO



\_\_\_ EMA



\_\_\_ OTA



\_\_\_ ALINHA

**G**

CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

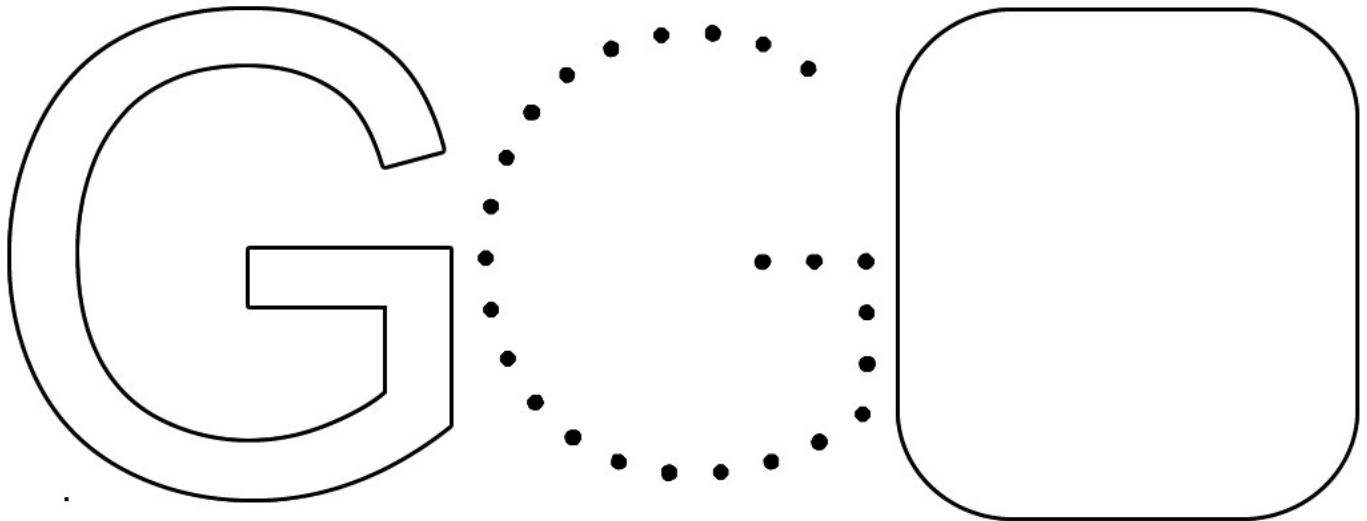
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

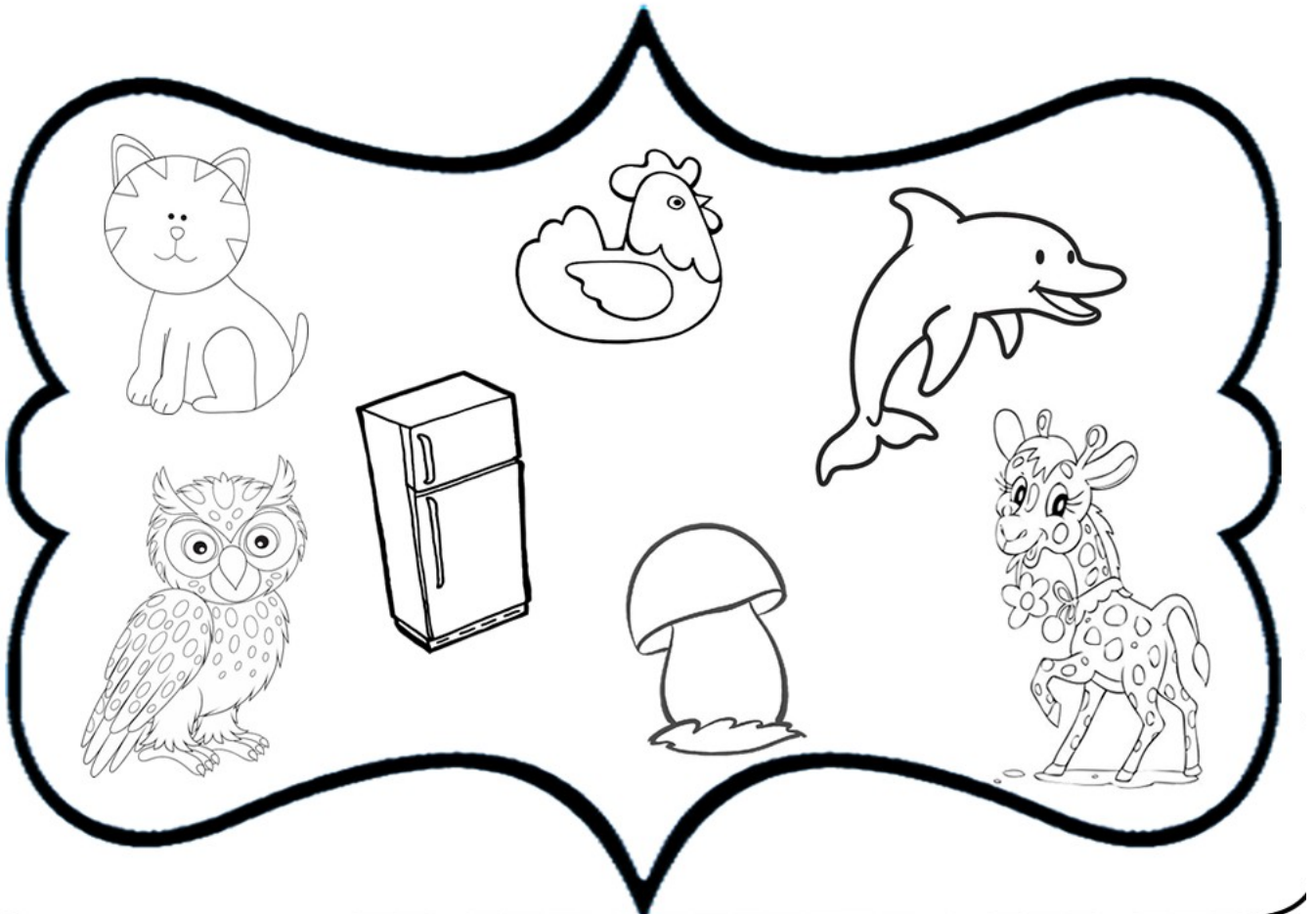
ALUNO (A):

DATA / /

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA G



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

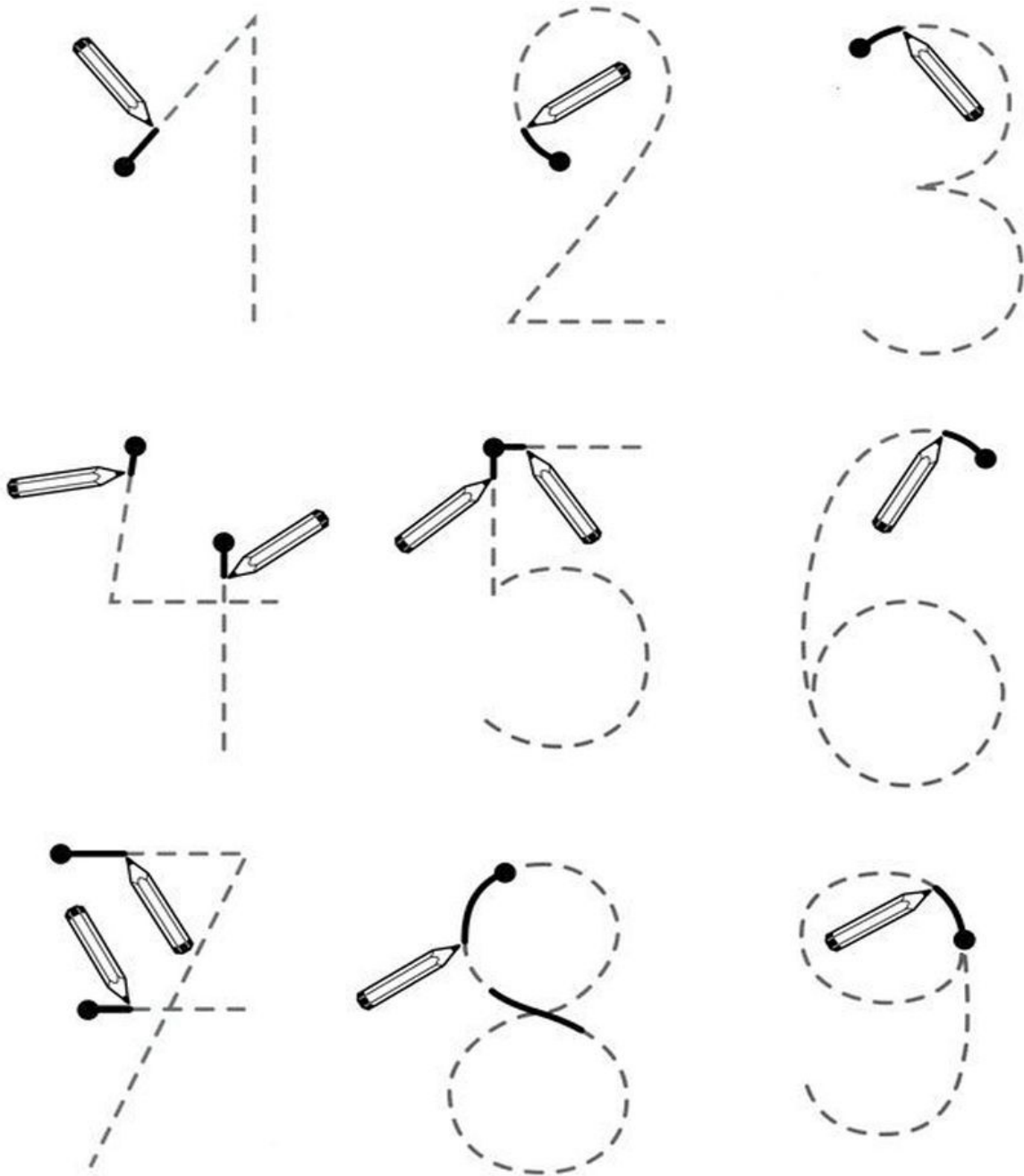
TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):


DATA / /

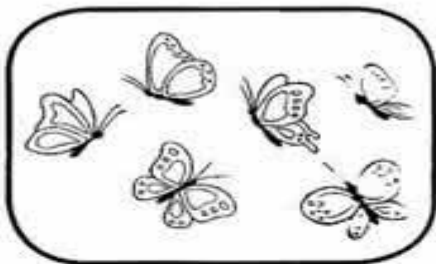
SIGAM A INDICAÇÃO DOS LÁPIS E CONTORNEM OS NUMERAIS.

## VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?

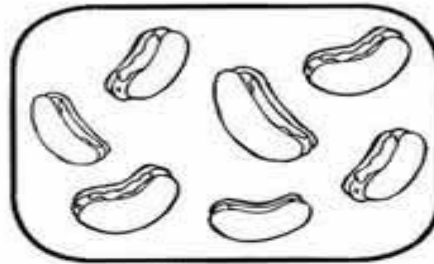


## LIGUE-LIGUE!

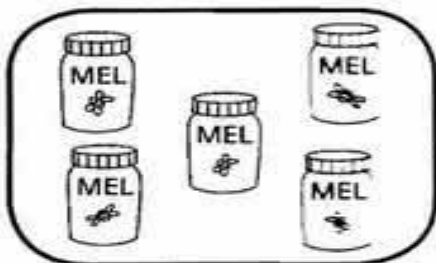
 LIGUE CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NUMERAL CORRESPONDENTE E, DEPOIS, PINTE O CONJUNTO EM QUE HÁ MAIS ELEMENTOS.



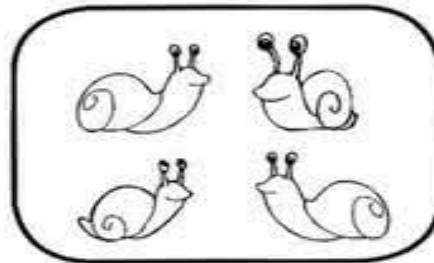
5



4



7



6

 CONTINUE NUMERANDO AS PLACAS.

1

2

3



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

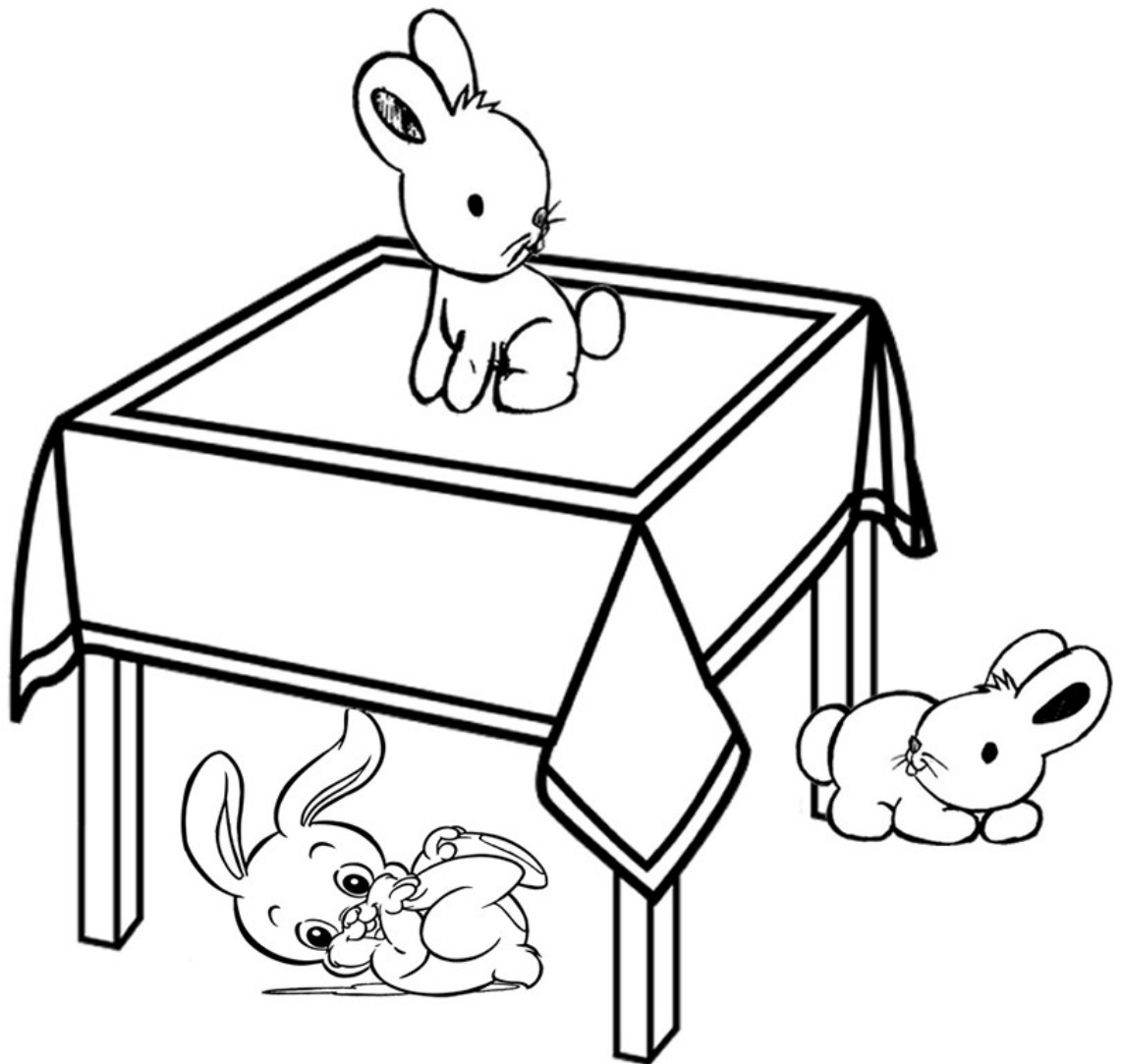
DATA / /

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

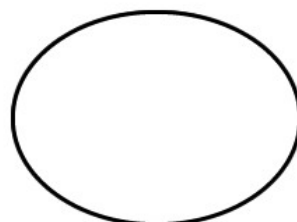
2-PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA

3-CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA

4-MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



5- QUANTOS COELHINHOS VOCÊ VÊ AO TODO?



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

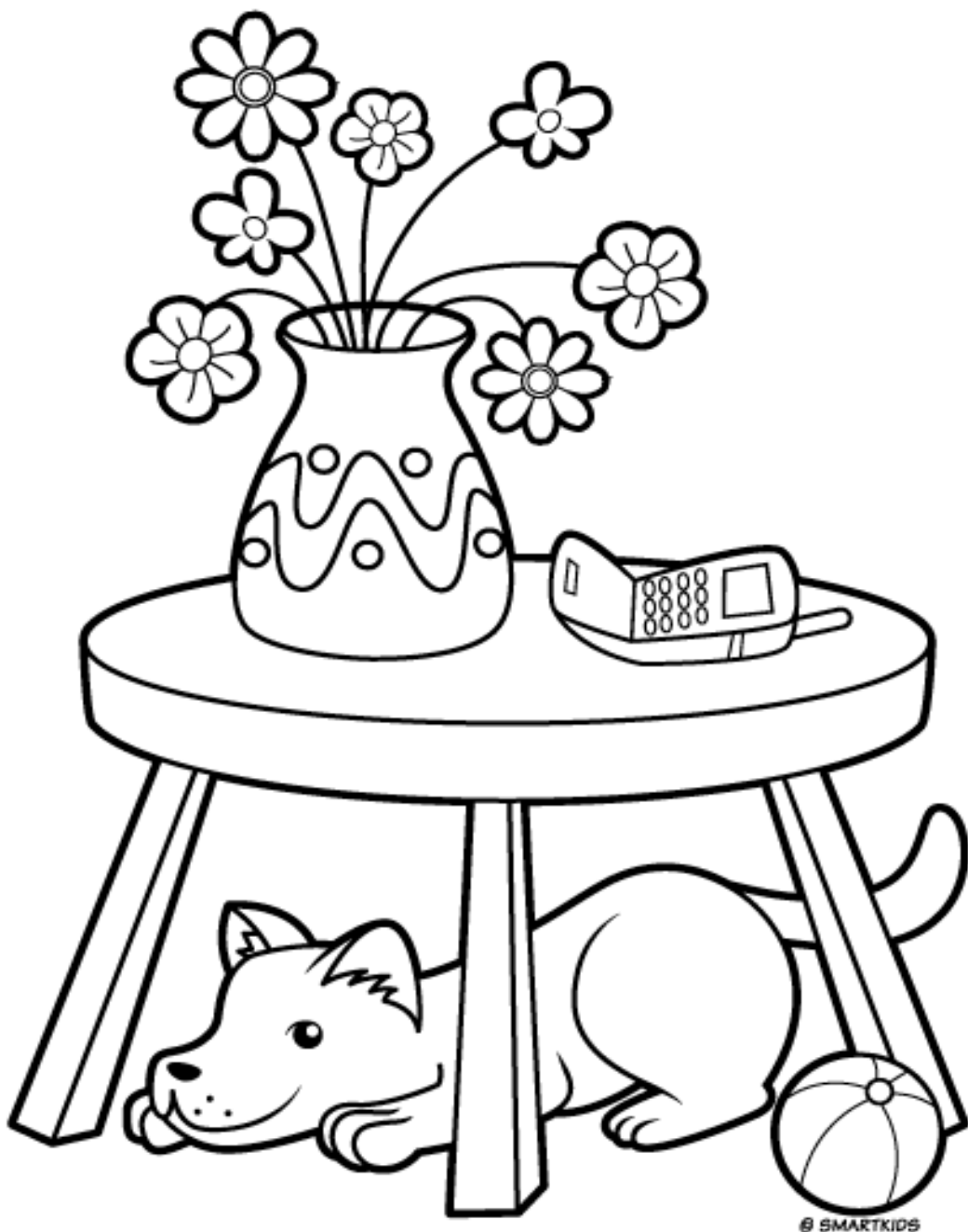
PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

PINTE BEM COLORIDO OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E CIRCULE OS QUE ESTÃO EMBAIXO.



© SMARTKIDS

# EM CIMA E EMBAIXO



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

## FORMAS GEOMÉTRICAS

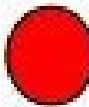
CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.



AMARELO



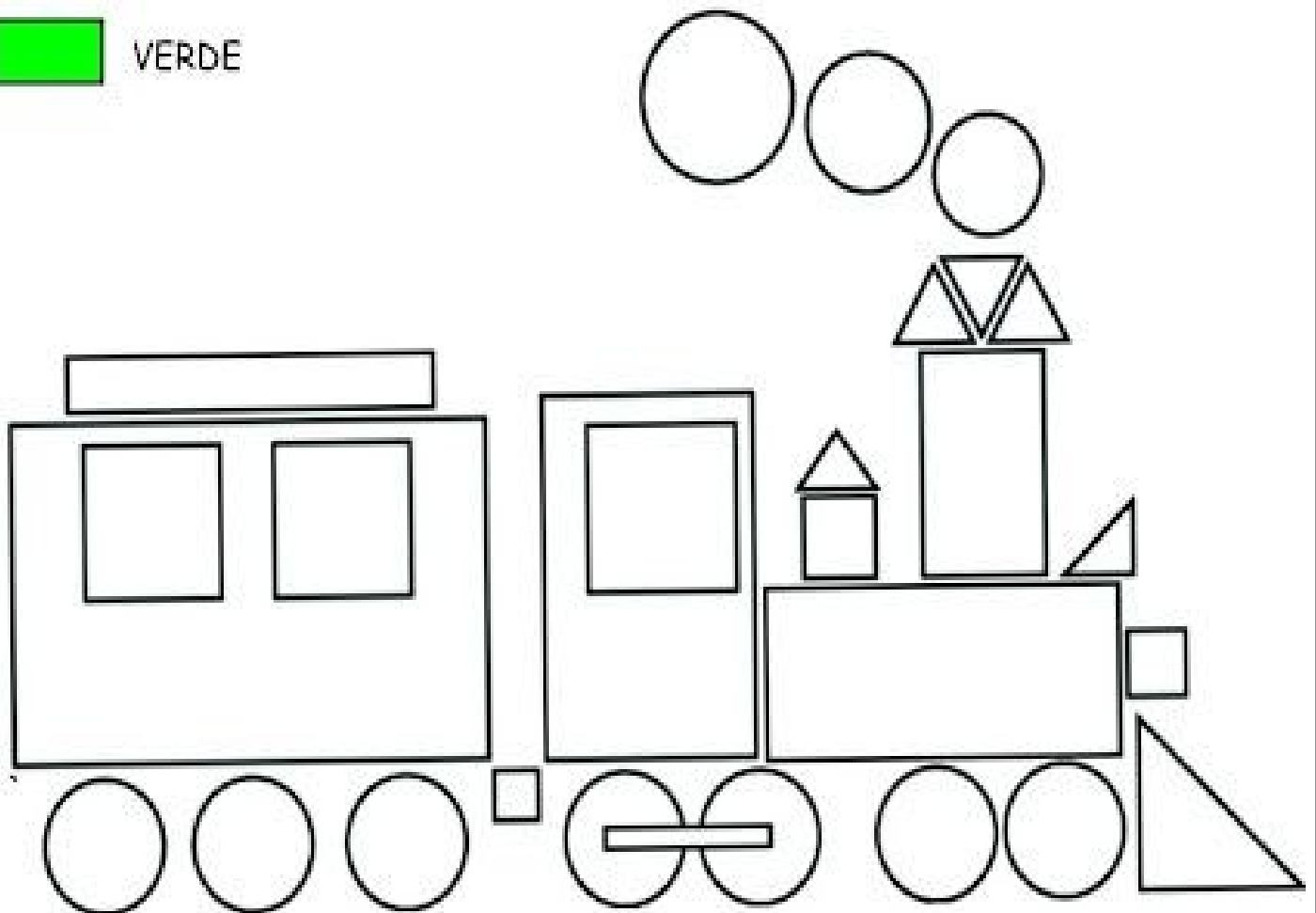
AZUL



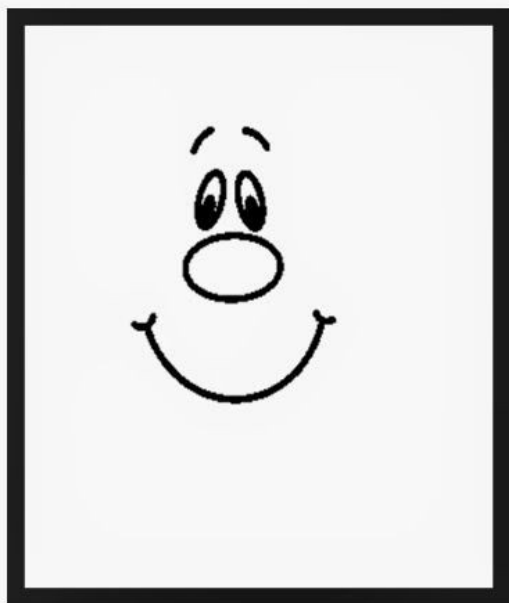
VERMELHO



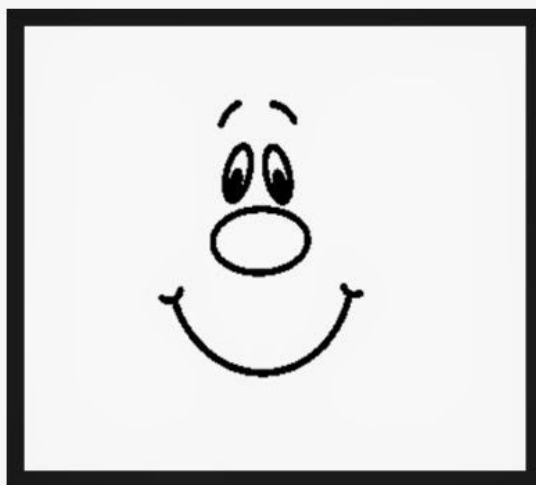
VERDE



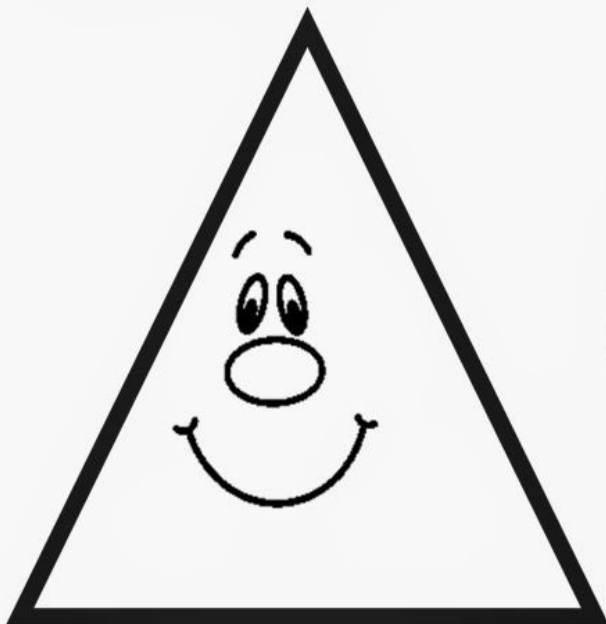
## VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



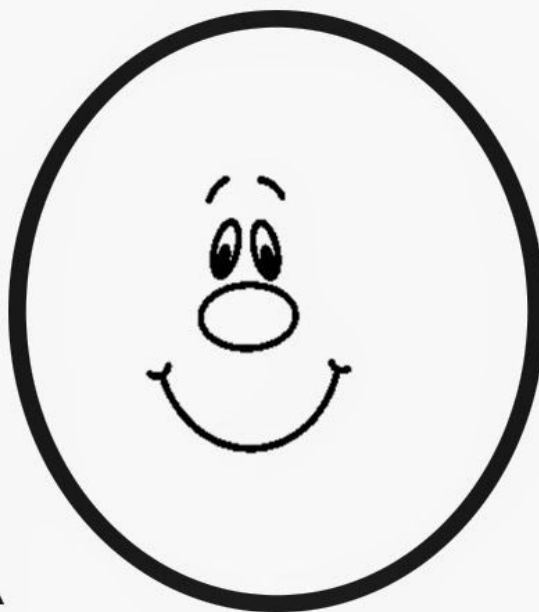
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



CENTRO EDUCACIONAL ENEDINA MARTINS BARBOSA

PROFESSORA: MARCILENE

TURMA: PRÉ I "B"

ALUNO (A):

DATA / /

COM O CARIMBO DA SUA MÃOZINHA VAMOS FAZER A GALINHA RUIVA? PODE-SE USAR TINTA GUACHE OU LÁPIS DE COR E FAZER O CONTORNO DAS MÃOS. DEPOIS NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O BICO, OLHOS E PÉS.